

მოსწავლეთა კონსულტაციის გეგმა 2023-2024 წწ

1. მიზანი

სტუდენტური კონსულტაციის უპირველესი მიზანია სტუდენტების ორიენტირება მომავალი წარმატებისკენ. თითოეული შეხვედრა შექმნილია იმისათვის, რომ წახალისოს თითოეული სტუდენტი, გაზარდოს თავისი მომავალი მიზნების სიცხადე და შეიმუშაოს სტრატეგიები, რათა დაეხმაროს მას ამ მიზნების მიღწევაში.

2. ორგანიზაცია

სტუდენტური კონსულტაცია იყოფა ორ ტიპად: აკადემიური კონსულტაცია და საერთაშორისო საუნივერსიტეტო კონსულტაცია. აკადემიური კონსულტაცია ვრცელდება მე-10-11 კლასის მოსწავლეებზე. საუნივერსიტეტო კონსულტაცია გამიზნულია ძირითადად მე-12 კლასის სტუდენტებისთვის, რომლებიც გეგმავენ საზღვარგარეთ უნივერსიტეტში ჩასვლას.

3. საუნივერსიტეტო კონსულტაცია

4.1. პირველი შეხვედრა: ინტერესის შეფასება (სექტემბერი, პირველი ნახევარი)

მიზანი 1: მრჩეველი განსაზღვრავს სტუდენტის ინტერესს საზღვარგარეთ სწავლისადმი.

მიზანი 2: მრჩეველი დაინტერესებულ სტუდენტებს ასწავლის სტრატეგიებს კვლევით უნივერსიტეტებში საზღვარგარეთ.

შეხვედრის სქემა:

- რამდენად სერიოზულად აფასებთ საზღვარგარეთ სწავლას?
- რას ფიქრობენ შენი მშობლები ამ იდეაზე?
- რომელ ქვეყნებში განიხილავთ სწავლას?
- რის შესწავლას ფიქრობ?

მოსწავლის ამოცანა #1

- იპოვნეთ მინიმუმ 3 უნივერსიტეტი, რომელზედაც შეგიძლიათ განაცხადოთ განაცხადი და ვინ შეიძლება მიიღოთ თქვენ. □ყავი რეალისტი.
- გამოიკვლიეთ ეს უნივერსიტეტები.
 - განაცხადის ვადები და მოსაკრებლები
 - მისაღები მოთხოვნები (ქულები, გამოცდები და ა.შ.)
 - მიღების თარიღები
 - სწავლის ხარჯები
 - ზოგადი რეპუტაცია

4.2. მეორე შეხვედრა: განაცხადები (სექტემბერი, მეორე ნახევარი)

მიზანი 1: სტუდენტი წარადგენს თავის საუნივერსიტეტო კვლევას.

მიზანი 2: სტუდენტი გამოავლენს სწავლის პოტენციურ სფეროებს.

მიზანი 3: სტუდენტი მიიღებს ვალდებულებას განახორციელოს შემდეგი ნაბიჯები განაცხადის პროცესში.

შეხვედრის სქემა:

- როგორ წარიმართა თქვენი კვლევა?
- ამ უნივერსიტეტიდან რომელ გეგმავთ რეალურად განაცხადის შეტანას?
- გადაწყვიტეთ რისი სწავლა გსურთ?
- როდის გეგმავთ საჭირო გამოცდების ჩაბარებას?
- კიდევ არის რამე, რაშიც გჭირდებათ ჩემი ან სკოლის დახმარება?

მოსწავლის დავალება #2

- ესაუბრეთ მშობლებს საზღვარგარეთ სწავლის შესახებ
- დაიწყეთ თქვენი განაცხადი ამ უნივერსიტეტებში
- ჩააბარეთ ყველა საჭირო გამოცდა
- დაწერეთ ნებისმიერი საჭირო თხზულების პროექტი

4.3. მესამე შეხვედრა: ესეები (ნოემბერი)

მიზანი 1: მრჩეველი დაადასტურებს, რომ სტუდენტმა დაიწყო მისი განაცხადები.

მიზანი 2: მრჩეველი განსაზღვრავს, ჩააბარა თუ არა სტუდენტმა საჭირო გამოცდები.

მიზანი 3: მრჩეველი და სტუდენტი განიხილავენ ესეებს.

მიზანი 4: მოსწავლე გადაწყვეტს რომელ მასწავლებლებს მოსთხოვოს რეკომენდაციები.

შეხვედრის სქემა:

- ესაუბრეთ მშობლებს საზღვარგარეთ სწავლის შესახებ? რას ფიქრობენ ისინი?
- დაიწყეთ თქვენი განაცხადები?
- ჩააბარე რაიმე გამოცდა?
 - თუ კი: როგორ ჩაიარა გამოცდებმა?
 - თუ არა: როდის გეგმავთ მათ მიღებას?
- სად არის შენი ესეები?
- რამდენი რეკომენდაცია გჭირდებათ მასწავლებლისთვის? ვის გეგმავთ კითხვას?

მოსწავლის დავალება #3

- ესეების დასრულება (ამ საფეხურს შეიძლება დასჭირდეს რამდენიმე დამატებითი შეხვედრა სტუდენტების შემადგენლობის თანდათანობით გასაუმჯობესებლად)

- შეაგროვეთ მასწავლებლის ნებისმიერი საჭირო რეკომენდაცია. მრჩეველი, როგორც წესი, აწვდის ერთ-ერთ აუცილებელ რეკომენდაციას. მრჩეველს შეიძლება დასჭირდეს მასწავლებლების დახმარება მათი რეკომენდაციების დაწერაში ან თარგმნაში.

4.4. მეოთხე შეხვედრა: განაცხადების დასრულება (დეკემბერი)

მიზანი 1: მრჩეველი დაადასტურებს, რომ სტუდენტმა მიაღწია პროგრესს მის განაცხად(ებ)ში.

მიზანი 2: მოსწავლე განსაზღვრავს სფეროებს, სადაც მას ესაჭიროება მრჩეველის შემდგომი დახმარება.

შეხვედრის სქემა:

- რომელ უნივერსიტეტებში გადაწყვიტეთ განაცხადი?
- კიდევ რა უნდა გააკეთოთ განაცხადი(ებ)ის გაგზავნამდე?
- გჭირდებათ მეტი დახმარება თქვენს ესეებში?

მოსწავლის დავალება #4

- განახორციელეთ ნებისმიერი ცვლილება ბოლო წუთში თქვენს აპლიკაციებში
- გადაიხადეთ განაცხადის საფასური
- გაგზავნეთ თქვენი განაცხადები
- მოთმინებით დაელოდეთ შედეგებს

4.5 მეხუთე შეხვედრა: სტიპენდიები და ვიზები (გაზაფხული)

მიზანი 1: მრჩეველი დაადასტურებს, რომელ (ასეთის არსებობის შემთხვევაში) უნივერსიტეტში აპირებს სტუდენტი ჩაბარებას

მიზანი 1: სტუდენტს შეუძლია გამოიკვლიოს სტიპენდიების პოტენციური წყაროები

მიზანი 2: სტუდენტი განსაზღვრავს ნებისმიერ სავიზო მოთხოვნას

შეხვედრის სქემა:

- რა გეგმები გაქვთ მომავალ წელს?
- გაარკვიეთ, როგორ აპირებთ სწავლის დაფინანსებას?
- ვისაუბროთ სხვა პოტენციურ სტიპენდიებზე?
- გჭირდებათ რაიმე დახმარება ვიზასთან დაკავშირებით?
 - თუ კი: მოდით მოვაწყოთ კიდევ ერთი შეხვედრა თქვენი სავიზო განაცხადის განსახილველად.

4. აკადემიური კონსულტაცია

3.1. პირველი სესია (სექტემბერი-ოქტომბერი)

მიზანი 1: მოსწავლე გამოხატავს თავის გრძნობებს მომავლის შესახებ.

მიზანი 2: მოსწავლე ამოიცნობს პიროვნულ ძლიერ და სუსტ მხარეებს.

მიზანი 3: სტუდენტი შექმნის პირველი სემესტრის სამოქმედო გეგმას აკადემიური გაუმჯობესებისთვის.

შეხვედრის სქემა:

- როგორ ფიქრობთ თქვენს მომავალზე სკოლის შემდეგ?
- გაქვთ რაიმე კონკრეტული გეგმები?
- განიხილავთ საზღვარგარეთ სწავლას?
- რა განსაკუთრებული ინტერესები გაქვთ სკოლის შიგნით თუ გარეთ?
- რა ძალა გაქვთ, რომელიც დაგეხმარებათ კარიერაში?
- რა სისუსტეები გაქვთ, რაზეც გსურთ მუშაობა?
- შევქმნათ სამოქმედო გეგმა, რომელიც განსაზღვრავს 3 სტრატეგიას, რომელიც დაგეხმარებათ აკადემიურ წარმატებაში

3.2. მეორე სესია (ოქტომბერი-ნოემბერი)

მიზანი 1: მოსწავლე შეაფასებს თავისი სამოქმედო გეგმის წარმატებას.

მიზანი 2: სტუდენტი განაახლებს პირველი სემესტრის სამოქმედო გეგმას.

მიზანი 3: სტუდენტი განსაზღვრავს სასურველ და არასასურველ კარიერას.

შეხვედრის სქემა:

- რამდენად წარმატებული იყო თქვენი სამოქმედო გეგმა?
- საჭიროებს თუ არა თქვენს სამოქმედო გეგმას რაიმე ცვლილებები?
- რა სახის სამუშაოებს ხედავთ, როგორ აკეთებთ მომავალში?
- რა ტიპის სამუშაოებს ვერ ხედავთ მომავალში?

მოსწავლის ამოცანა #1

- შექმენით 10-15 უნარების სია, რომლებშიც კარგად ხართ ან რომელიც მოგწონთ.
- ჩამოთვალეთ 3 სამუშაო, რომელიც შეიძლება გამოიყენოს ეს უნარები.

3.3. მესამე სესია (იანვარი-თებერვალი)

მიზანი 1: სტუდენტი გამოავლენს წარმატებებს და წარუმატებლობას პირველი სემესტრიდან.

მიზანი 2: სტუდენტი შეიმუშავებს ახალ სამოქმედო გეგმას მეორე სემესტრისათვის.

მიზანი 3: მოსწავლე და მრჩეველი განიხილავენ დავალება #1.

შეხვედრის სქემა:

- მომიყევით იმ უნარების ჩამონათვალის შესახებ, რომლებიც თქვენ დამზადდათ #1 ამოცანაში
- რა მიმართულებით მიაღწიეთ წარმატებას გასულ სემესტრში?
- რომელ სფეროებში შეგეძლო უკეთ გაგეკეთებინა?

- მიჰყევით სამოქმედო გეგმას?
- რაც შეეხება თქვენს სამოქმედო გეგმას?
- რა არ იმუშავა?
- შევქმნათ მეორე სემესტრის ახალი სამოქმედო გეგმა. თუ გსურთ, შეგიძლიათ ხელახლა გამოიყენოთ იდეები თქვენი წინა სამოქმედო გეგმიდან.

მოსწავლის დავალება #2

- გამოავლინეთ 3 სამუშაო, რომლითაც შეიძლება დაინტერესდეთ. ისინი არ უნდა იყოს იგივე სამუშაოები, რაც თქვენ ჩამოთვალეთ დავალება #1-ისთვის.
- გამოიკვლიეთ ეს სამუშაოები.
 - ტიპიური კვალიფიკაცია (მაგ., უნივერსიტეტის ხარისხი)
 - ძირითადი მოვალეობები
 - აუცილებელი უნარები

3.4. მეოთხე სესია (მაისი-ივნისი)

მიზანი 1: სტუდენტი გამოავლენს წარმატებებს და წარუმატებლობას მეორე სემესტრიდან
 მიზანი 2: სტუდენტი შეაფასებს თავისი მეორე სემესტრის სამოქმედო გეგმის წარმატებას
 მიზანი 3: მოსწავლე და მრჩეველი განიხილავენ დავალება #2.

შეხვედრის სქემა:

- მითხარი 3 სამუშაო, რომელიც გამოიკვლიე.
- რას ფიქრობთ ამ სამუშაოებზე? არის თუ არა ისინი ისეთი რამ, რისი გაკეთებაც შეიძლება მოგეწონოთ მომავალში?
- ფიქრობთ, რომ გაქვთ შანსი იყოთ წარმატებული ამ (იმ) სფეროში?
- რა მიმართულებით მიაღწიეთ წარმატებას ამ სემესტრში?
- რომელ სფეროებში შეგეძლო უკეთ გაგეკეთებინა?
- როგორ ფიქრობ, რისი გაკეთება შეგიძლია მომავალ წელს?
- შეგიძლიათ გააკეთოთ რამე ამ ზაფხულს, რათა დაგეხმაროთ მომავალ წელს მეტი წარმატების მიღწევაში?

5. სკოლის პროფილი

მრჩეველი ასევე ინახავს სკოლის განახლებულ აკადემიურ პროფილს, რომელიც შეიძლება გაიგზავნოს სტუდენტთა საუნივერსიტეტო განაცხადებთან ერთად. აკადემიური პროფილის მიზანია მიაწოდოს საუნივერსიტეტო ჩარიცხვის ოფისებს სკოლის კურსდამთავრებულთა საგანმანათლებლო გამოცდილების მიმოხილვა, რითაც უკეთ მოახდინოს სტუდენტების განაცხადების კონტექსტუალიზაცია. პროფილი შეიცავს ინფორმაციას სკოლის ისტორიის, დაწესებულებების, სასწავლო გეგმის, შეფასების სისტემისა და საგანმანათლებლო შედეგების შესახებ. მრჩეველი განახლებს ამ გეგმას ყოველწლიურად ნოემბერსა და დეკემბერში, რათა უზრუნველყოს ინფორმაცია ზუსტი და სრული.