



ურთიერთთანამშრომლობის მემორანდუმი
სსიპ „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი“ და
ქართულ-ამერიკული სკოლა
Georgian-American school
სკოლას შორის

ქ. თბილისი

ერთი მხრივ, სსიპ „ილიას სახელმწიფო უნივერსიტეტი“ (შემდგომში ~~უნივერსიტეტი~~ ~~Georgian-American school~~ წარმოდგენილი რექტორის, გიგაზედანიას, სახით, დაქვემდებრის სკოლა შემდგომში – სკოლა), წარმოდგენილი დირექტორის, ილია ჩეჩიშვილის ხაზით, ხელმძღვანელობენ რა ურთიერთგაებისა და პატივისცემის პრინციპებით, გამოხატავენ ურთიერთთანამშრომლობის სურვილს და დებენ წინამდებარე მემორანდუმს შემდეგშე:

1. მემორანდუმის საბანი

წინამდებარე მემორანდუმის საგანია მხარეებს შორის ურთიერთთანამშრომლობა, რომელიც მულისხმობს უნივერსიტეტის სტუდენტთა სტაურებას სკოლების ბაზებზე პედაგოგიური პრაქტიკის, კვლევებისა და სხვადასხვა ერთობლივი აქტივობის დაგეგმვისა და განხორციელების მიზნით.

2. მხარეთა უფლება-მოვალეობანი

სასკოლო პრაქტიკის, კვლევის, ერთობლივი ღონისძიებების ორგანიზების ფარგლებში, მხარეები იღებენ შემდეგ ვალდებულებებს:

2.1. სასკოლო პრაქტიკის ფარგლებში უნივერსიტეტი ვალდებულია:

- ა) ჩამოყალიბოს პრაქტიკის კონცეფცია, რომელშიც მოცემული იქნება პრაქტიკის მიზანი, პრაქტიკის შედეგად მიღებული შედეგები და კომპეტენციები, შეფასების წესი, პრაქტიკის გეგმა და პრაქტიკის განხორციელების მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმები;
- ბ) კოორდინირება გაუწიოს პრაქტიკის კომპონენტის განხორციელებას;
- გ) უზრუნველყოს სკოლის ადმინისტრაციის ჩართულობა პრაქტიკის, როგორც პროგრამის კომპონენტის, გაუმჯობესების პროცესში;
- დ) სემესტრის განმავლობაში ჩაატაროს სამუშაო შეხვედრები სკოლის ადმინისტრაციასთან ან/და პრაქტიკის ხელმძღვანელ მასწავლებელთან პრაქტიკის პროცედურასა და პროგრამის იმ კურსის თემატიკაზე, რომლის ფარგლებშიც მიმდინარეობს პრაქტიკა;
- ე) უზრუნველყოს პრაქტიკის ხელმძღვანელი მასწავლებლების პერიოდული ინფორმირება პრაქტიკის მოთხოვნებისა და სპეციფიკის შესახებ;
- ვ) აწარმოოს პრაქტიკის განხორციელების შეფასება და მონიტორინგი, გააანალიზოს შედეგები და მოამზადოს რეკომენდაციები პრაქტიკის გაუმჯობესების მიზნით;
- ზ) საქიროების შემთხვევაში შესაბამისი დახმარება გაუწიოს პრაქტიკის ხელმძღვანელ მასწავლებელს პროფესიულ განვითარებაში ინდივიდუალური კონსულტაციებით, ლექციებზე დასწრებით, უნივერსიტეტის საბიბლიოთებური ფონდით სარგებლობის უფლებითა და კურსების ფარგლებში გამოყენებული რესურსების გაზიარებით;
- თ) სკოლის მოთხოვნის შემთხვევაში შესთავაზოს შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჩანაცემის მიმართულების სტუდენტი ან უნივერსიტეტის კურსდამთავრებული-სტაუიორის, მაძიებელი მასწავლებლისან/დამასწავლებლის თანამდებობაზე.

2.2. სასკოლო პრაქტიკის თარგლებში სკოლა ვალდებულია:

- ა) უზრუნველყოს პრაქტიკანტისთვის შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის/სპეციალური მასწავლებლის/ინკლუზიური განათლების საკითხებზე პასუხისმგებელი პირის ან განათლების ადმინისტრირების სტუდენტებისთვის შესაბამისი ადმინისტრაციული ურთეულის ხელმძღვანელის შერჩევა პრაქტიკის ხელმძღვანელად;
- ბ) უზრუნველყოს სასკოლო პრაქტიკის შეუთერზებელი განხორციელება უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული პრაქტიკის კონცეფციის შესაბამისად;
- გ) მონაწილეობა მიიღოს უნივერსიტეტის მხრიდან დაგეგმილ პრაქტიკასთან დაკავშირებულ სამუშაო შეხვედრებასა და სემინარებში;
- დ) დაეხმაროს სტუდენტს სასკოლო პრაქტიკის ორგანიზაციული მხარის მოგვარებაში;
- ე) შეატყობინოს უნივერსიტეტის სტუდენტის მხრიდან პრაქტიკის მიმდინარეობისას წარმოქმნილი ნებისმიერი პრობლემის შესახებ;
- ვ) ხელი შეუწყოს პრაქტიკანტს პრაქტიკის თარგლებში დაგეგმილ აქტივობებზე დაკავშირებაში, ასისტირებასა და ჩატარებაში;
- ზ) გამართოს პრაქტიკანტებთან რეგულარული სარეზოლუციო დისკუსიები, მისცეს კონსტრუქციული უკუკავშირი პრაქტიკის გასაუმჯობესებლად;
- თ) პრაქტიკის საჭიროებიდან გამომდინარე და პრაქტიკანტის დაინტერესების შემთხვევაში ჩართოს იგი სასკოლო ცხოვრების კლასგარეშე აქტივობებში;
- ი) უნივერსიტეტის მიერ შემუშავებული პრაქტიკის კომპონენტის შეფასების კრიტერიუმებზე დაყრდნობით შეფასოს პრაქტიკანტი და აღნიშნული შეფასება წერილობით გადასცეს იმ კურსის ხელმძღვანელს, რომლის ხელმძღვანელობითაც ხორციელდება პრაქტიკა;
- კ) უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ პრაქტიკანტს/სტაუიორს შეუქმნას უველა პირობა პროფესიული განვითარებისა და თვითრეალიზებისათვის;
- ლ) სასწავლო პროცესის დისტანციურ რეაქტივის წარმართვის შემთხვევაში ჩართოს სასკოლო პრაქტიკის თარგლებში დაგეგმილი აქტივობებისა და პრაქტიკის კომპონენტში სტუდენტთა შეფასების მოდიფიცირების პროცესში, ასევე სკოლის მიერ შერჩეული ფორმატით უზრუნველყოს სტუდენტის/სტუდენტების შეუფერხებელი ჩართვა შესაბამისი კურსით გათვალისწინებულ პრაქტიკულ აქტივობებში.

2.3. კვლევის თარგლებში უნივერსიტეტი ვალდებულია:

- ა) დაეხმაროს სკოლას პრობლემების იდენტიფიცირებაში, მათ გაანალიზებაში ან/და ინტერვენციების დაგეგმვაში, განხორციელებასა და შეფასებაში;
- ბ) დაეხმაროს კვლევაში ჩართულ მასწავლებლებს კვლევითი კომეტენციის ამაღლებაში;
- გ) აწარმოოს მონიტორინგი უნივერსიტეტისა და სკოლის მიერ ერთობლივად დაგეგმილი კვლევის მიმდინარეობაზე და პერიოდულად მისცეს შესაბამისი რეკომენდაციები კვლევის გასაუმჯობესებლად.

2.4. კვლევის თარგლებში სკოლა ვალდებულია:

- ა) ხელი შეუწყოს სტუდენტთა ჯგუფს კვლევის შეუთერზებლად განხორციელებაში;
- ბ) უზრუნველყოს მასწავლებლების აქტიურად ჩართვა კვლევის პროცესში;
- გ) შეაფასოს სტუდენტების მიერ სკოლაში განხორციელებული სამუშაო უნივერსიტეტის მიერ მოწოდებული შეფასების ინსტრუმენტის საშუალებით;
- დ) საჭირო მხარდაჭერაზე უარის თქმის შემთხვევაში დასაბუთოს უარის მიზანი წერილობით.

2.5. ერთობლივი ღონისძიებების ორგანიზების თარგლებში უნივერსიტეტი ვალდებულია:

- ა) სკოლებს შორის პროფესიული გამოცდილების გაზიარების მიზნით ხელიშეუწყოს უნივერსიტეტთან მემორანდუმით დაკავშირებულ სკოლებთან ერთობლივი ღონისძიებების ორგანიზებასა და განხორციელებას;
- ბ) ხელი შეუწყოს პარტნიორ სკოლებს საუკეთესო პედაგოგიური პრაქტიკის ურთიერთგაზიარებაში (კონფერენციები, ერთობლივი პუბლიკაციები, ერთობლივი პროექტების მომზადება და ა.შ.);
- გ) მხარი დაუჭიროს პარტნიორ სკოლებს საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სწავლებასა და ექსპერიმენტების წარმართვაში უნივერსიტეტის ლაბორატორიის გამოყენებით;
- დ) პარტნიორ სკოლებს შესთავაზოს სხვადასხვა აქტუალურ საკითხზე შეხვედრები.

- 2.6 ერთობლივი ღონისძიებების ორგანიზების თარგლებში სკოლა ვალდებულია:
- ა) აქტიურად ჩაერთოს უნივერსიტეტის მიერ შეთავაზებულ აქტივობებში;
 - ბ) სკოლა უფლებამოსილია სურვილისა და საჭიროების შემთხვევაში თავად იყოს უნივერსიტეტთან ერთობლივი ღონისძიების/ღონისძიებების ინიციატორი და ორგანიზატორი.

3. კონციდენციალურობის პირობები

- მხარეთა მიერ ურთიერთთანამშრომლობის შედეგად მოპოვებული ინფორმაცია წარმოადგენს კონციდენციალურ ინფორმაციას და წინამდებარე ხელშეკრულების პირობების გაცნობა მესამე პირთათვის მეორე მხარის წინასწარი წერილობითი თანხმობის გარეშე დაუშვებელია. მხარეებმა უნდა უზრუნველყონ ხელშეკრულების შესრულებისათვის გამიზნული კორესპონდენციისა და სხვა საქმიანი დოკუმენტაციის მესამე პირთა ხელყოფისაგან დაცვა, გარდა მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი შემთხვევებისა.
- მხარეთა ეს მოვალეობა ძალაშია ხელშეკრულების შეწყვეტის შემდგომ 2 (ორი) წლის განმავლობაში, მიუხედავად ხელშეკრულების შეწყვეტის საფუძვლებისა.

4. მემორანდუმის მოქმედების ვადა

- წინამდებარე მემორანდუმი ძალაში შედის მისი ხელმოწერისთანავე და მოქმედებს ხუთი წლის ვადით, მემორანდუმის შეწყვეტა დასაშვებია 30 დღით ადრე მხარეთა წერილობითი მიმართვის საფუძველზე;
- წინამდებარე მემორანდუმში ცვლილებების შეტანა ხორციელდება წერილობით, მხარეთა შეთანხმების გზით;
- 4.3. მემორანდუმი შედგენილია ქართულ ენაზე ორ ებზემცლარად და ინახება მხარეებთან.

მხარეთა რეკვიზიტები და ხელმოწერები

სსიპ ილია სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ს/ნ 204861970

მის.: ქ. ჩოლოებაშვილის გამზირი N3/5

ქ. თბილისი, საქართველო

შვე ქართულ-ამერიკული
სკოლა. Georgian-American
School

ს/კ 404965169

მის. ნ. რაშიშვილის ქ. N6

ქ. თბილისი, საქართველო

რექტორი

დირექტორი

გიგა ზედანია

ირმა მესხიშვილი

