

ქართულ-ამერიკული სკოლა. Georgia-American School

ფსიქოლოგიური სამსახურის პირველი სემესტრის ანგარიში

2023-2024 სასწავლო წელი

#	ჩატარებული ღონისძიება	მიზანი	თარიღი (თვე)	შედეგი	პასუხის მგებელი პირი
I	ფსიქოდიაგნოსტიკური მიმართულება				
1	ემოციური თავისებურებების კვლევა	ემოციური თავისებურებების განსაზღვრა	ოქტომბერი - დეკემბერი	მე-7- მე-11 კლასის მოსწავლეები გაეცნენ საკუთარ ემოციურ თავისებურებებს. იმსჯელეს ემოციების მნიშვნელობაზე	ფსიქოლოგი
2	ღირებულებათა სისტემის კვლევა	ღირებულებათა სისტემის განსაზღვრა	ოქტომბერი - ივნისი	მე-7 -მე-11 კლასის მოსწავლეებმა განსაზღვრეს ტერმინალური და ინსტრუმენტალური ღირებულებების თავისებურებები, იმსჯელეს მათ მნიშვნელობაზე	ფსიქოლოგი
3	კითხვარი მოსწავლეებისთვის - „საკლასო კლიმატი“	კლასში მოსწავლეთა ურთიერთდამოკიდებულების თავისებურებების კვლევა	სექტემბერი ნოემბერი	თანაკლასელთა შორის ურთოერთობების გამოვლენა, დისკუსია, სასურველი ურთიერთობის	ფსიქოლოგი

				მიღწევის სტრატეგიების განსაზღვრა	
4	მოსწავლეთა კვლევა „იდეალური სკოლის მოდელი“	სასკოლო გარემოს მიმართ მოსწავლეთა დამოკიდებულ ბეა	სექტემბერი - ნოემბერი	მოსწავლეები ავლენენ პოზიტიურ განწყობას სასკოლო გარემოს მიმართ	ფსიქო ლოგი
II	ფსიქოსაკონსულტაც იო მიმართულება (ინდივიდუალურად და ჯგუფურად)				
1	მოსწავლეების, მშობლების, მასწავლებლების ფსიქოკონსულტირება	მოსწავლეების, მშობლების, მასწავლებლების ინდივიდუალუ რი და ჯგუფური ფსიქოკონსულტ ირება	ოქტომბერი - დეკემბერი	მოსწავლეებს, მშობლებს, მასწავლებლებს გაეწიათ ინდივიდუალური და ჯგუფური ფსიქოკონსულტირ ება	ფსიქოლ ოგი
2	ჯგუფში მოსწავლეთა შორის პოზიტიური ურთიერთობების გამტკიცება	მე-7 - მე-10 კლასის მოსწავლეებს შორის პოზიტიური ურთიერთობები ს გამტკიცება	სექტემბერი - დეკემბერი	მოსწავლეებმა განავითარეს პოზოტიური, მეგობრული, თანამშრომლობით ი უნარები	ფსიქოლ ოგი
3	კონფლიქტების მართვა	მოსწავლეთა ცნობიერების ამაღლება კონფლიქტის მართვის საკითხში	ნოემბერი - დეკემბერი	მე-7 – მე-11 კლასის მოსწავლეები გაეცნენ კონფლიქტის რაობას, სახეებს, დაეუფლენ კონფლიქტის მართვის სტრატეგიებს	ფსიქოლ ოგი
4	სავარჯიშო „იდეალური სკოლის მოდელი“	იდეალური სკოლის მოდელის შექმნისას	სექტემბერი - ნოემბერი	მოსწავლეებმა ერთმანეთს გაუზიარეს იდეალური	ფსიქო ლოგი

		მოსწავლეთა საკუთარი პასუხისმგებლობის გრძნობის განსაზღვრა		სკოლის მოდელი. იმსჯელეს საკუთარი პასუხისმგებლობის გრძნობის მნიშვნელობაზე	
5	განხილვის თემა - „თვითშემეცნება და სხვათა შემეცნება“	საკუთარი თავისა და სხვათა შემეცნების უნარის განვითარება	ოქტომბერი - ნოემბერი	მოსწავლეებმა შეძლეს, როგორც საკუთარი, ასევე თანატოლთა თვისებებისა და უნარების წარმოჩენა	ფსიქოლოგი
6	თემა - „გუნდური მუშაობის უნარები“	მოსწავლეთა გუნდური მუშაობის უნარების განვითარება	ოქტომბერი - დეკემბერი	მე-7 – მე-10 კლასის მოსწავლეებმა განავითარეს გუნდური მუშაობისთვის საჭირო უნარები: აქტიური მოსმენა, არგუმენტირებული მსჯელობა, განსხვავებული აზრის პატივისცემა, კომპრომისზე წასვლა და ა.შ. კრიტიკულ სიტუაციაში კრეატიული გადაწყვეტილები ს მიღების უნარების გავარჯიშება	ფსიქოლოგი
7	თემა - „ოჯახური ღირებულებები“	ოჯახური ღირებულებები ს წარმოჩენა	ოქტომბერი - დეკემბერი	მე-7 - მე-10 კლასის მოსწავლეები გაეცნენ და განსაზღვრეს	ფსიქოლოგი

				ოჯახური ღირებულებების მნიშვნელობა და პრიორიტეტები	
8	თემა „კონფლიქტის მართვა“	- კონფლიქტის მართვის საკითხში მოსწავლეთა კომპეტენციის ამაღლება	ოქტომბერი - დეკემბერი	მოსწავლეები გაეცნენ კონფლიქტის სახეებს, მოგვარების სტრატეგიებს. იმჯელეს კონფლიქტის დეესკალაციის მნიშვნელობაზე	ფსიქოლოგი
III	ფსიქოგანათლების მიმართულება				
1	სემინარი I კლასის მოსწავლეთა მშობლებთან თემაზე: „პირველკლასელთა სკოლასთან ადაპტაცია“	მშობლების კომპეტენციის ამაღლება პირველკლასელთა სკოლასთან ადაპტაციის საკითხში	15-17 ნოემბერი	მშობლები გაეცნენ პირველკლასელთა სკოლასთან ადაპტაციის მნიშვნელოვან საკითხებს, მიიღეს რეკომენდაციების ადაპტაციის პროცესის ეფექტურად წარმართვისთვის	ფსიქოლოგი
2	სემინარი II კლასის მოსწავლეთა მშობლებთან თემაზე: „ადამიანის განვითარების ასაკობრივი თავიდეებურებები. 7 წლის კრიზისი“	მშობლების კომპეტენციის ამაღლება ბავშვის ასაკობრივი განვითარების საკითხში	13-15 დეკემბერი	მშობლები გაეცნენ ბავშვის განვითარების ასაკობრივ თავისებურებებს. მიიღეს რეკომენდაციები 7 წლის ასაკის კრიზისული პერიოდის მართვის	ფსიქოლოგი

				საკითხებთან დაკავშირებით	

ქართულ-ამერიკული სკოლის ფსიქოლოგი ნინო ფირცხალაიშვილი

27.12.2023